

		OPERASI PERKHIDMATAN SOKONGAN PEJABAT PENDAFTAR Kod Dokumen : OPR/PEND/SS03/PANGKAT 05	
		SENARAI SEMAK PERMOHONAN KENAIKAN PANGKAT GURU BAHASA	
1.0 MAKLUMAT AM			
NAMA		GRED YANG DIMOHON	
FAKULTI / PUSAT		NO. STAF	
JABATAN / BAHAGIAN		NO. TEL. (PEJ)	
E-MEL		NO. TEL. (H/P)	
Memenuhi syarat wajib minimum kenaikan pangkat mengikut gred yang dimohon			Ya
NOTA PENAFIAN: Pencapaian syarat wajib minimum kenaikan pangkat tidak melayakkan calon mendapat kenaikan pangkat ke jawatan yang dipohon secara automatik.			Tidak
2.0 DOKUMEN UTAMA (Tandakan (✓) dalam kotak yang berkenaan)			KEGUNAAN PTJ
			KEGUNAAN PEJABAT PENDAFTAR
2.1		<i>Curriculum Vitae (CV)</i> - 1 salinan keras dan 1 salinan lembut berserta dokumen sokongan	
2.2		Folio / Portfolio Pengajaran - 1 salinan keras dan 1 salinan lembut (Sila rujuk lampiran)	
2.3		Tahap Kemahiran Bahasa yang disahkan (sila rujuk lampiran)	
2.4		Salinan penerbitan penulisan ilmiah/kreatif yang telah disahkan (sila rujuk lampiran)	
2.5		Pengesahan/verifikasi Aktiviti JINM / Penyelidikan / Hasil Inovasi (sila rujuk lampiran)	
2.6		Surat Akuan Pinjaman Pendidikan Institutsi/Tabung Pendidikan	
2.7		Borang Laporan Ketua PTJ Kenaikan Pangkat Guru Bahasa	
2.8		Borang Laporan Jawatankuasa Penilai Permohonan Kenaikan Pangkat Guru Bahasa peringkat PTJ	
2.9		Borang Laporan Semakan Kehadiran	
Pengesahan Pemohon:		Disahkan oleh:	
Tandatangan dan cap rasmi		Tandatangan dan cap Pegawai Tadbir PTJ	
Tarikh:		Tarikh:	
			Pengesahan Penerimaan (Pejabat Pendaftar):
			Tandatangan dan cap rasmi
			Tarikh:

LAMPIRAN

SENARAI PERINCIAN YANG DIPERLUKAN DALAM FOLIO (DG41 - 44 dan DG44 - 48)

1. Curriculum Vitae (mengikut format CV yang disediakan)
2. Tahap Kemahiran Bahasa yang disahkan
 - C1 – Bahasa Inggeris, Bahasa Melayu, Bahasa Cina, Bahasa Tamil
 - B1 – Bahasa global
3. Pengajaran
 - 3.1 Senarai kursus
 - 3.2 Laporan penilaian pengajaran (paling tinggi dan rendah beserta komen pelajar)
 - 3.3 Bukti maklumbalas pelajar (cth, email, Whatsapp, kad, nota) sekiranya ada
 - 3.4 Satu sampel tugas pelajar yang telah digred (cth, artifak, gambar projek, tugas yang telah dinilai, pembentangan)
 - 3.5 Satu sampel kertas soalan penilaian pelajar yang telah digred beserta skema jawapan (cth, Ujian 1 atau Ujian 2 atau peperiksaan akhir)
4. Penulisan
 - 4.1 Salinan penulisan ilmiah atau kreatif mengikut keperluan gred yang dipohon:
DG41 – 44 : 1 penulisan (ilmiah atau kreatif)
DG44 – 48 : 2 penulisan [sekurang-kurangnya 1 penulisan ilmiah]
 - 4.1.1 Jumlah patah perkataan bagi setiap penulisan ilmiah atau kreatif adalah mengikut keperluan gred yang dipohon:
DG41- 44
Penulisan ilmiah (500 – 1000 patah perkataan)
Penulisan kreatif (50-1000 patah perkataan)

DG44- 48
Penulisan ilmiah (700 – 1100 patah perkataan)
Penulisan kreatif (60-1100 patah perkataan)
 - 4.2 Bukti penerbitan dalam sumber yang diiktiraf
5. Penyelidikan / Hasil inovasi atau Aktiviti/Projek JINM berimpak
 - DG41 – 44 : sekurang-kurangnya 1
 - DG44 – 48 : sekurang-kurangnya 2
 - 5.1 Maklumat penyelidikan / inovasi
 - 5.2 Laporan penyelidikan / inovasi
 - 5.3 Cetak laporan daripada JINM (sekiranya projek JINM berimpak)

**SENARAI PERINCIAN YANG DIPERLUKAN DALAM FOLIO
(DG48 - 52 dan DG52 - 54)**

1. Curriculum Vitae
2. Tahap Kemahiran Bahasa yang disahkan
 - C1 – Bahasa Inggeris, Bahasa Melayu, Bahasa Cina, Bahasa Tamil
 - B2 – Bahasa global
3. Pengajaran
 - 3.1 Senarai kursus
 - 3.2 Laporan penilaian pengajaran (paling tinggi dan rendah beserta komen pelajar)
 - 3.3 Bukti maklumbalas pelajar (cth, email, Whatsapp, kad, nota) sekiranya ada
 - 3.4 Satu sampel tugas pelajar yang telah digred (cth, artifak, gambar projek, tugas yang telah dinilai, pembentangan)
 - 3.5 Satu sampel kertas soalan penilaian pelajar yang telah digred beserta skema jawapan(cth, Ujian 1 atau Ujian 2 atau peperiksaan akhir)
 - 3.6 Penulisan mengenai falsafah pengajaran
 - 3.7 Penulisan mengenai refleksi pengajaran dan pembelajaran
 - 3.8 Contoh situasi berdasarkan pengalaman guru
 - 3.9 Cara guru menyelesaikan masalah berkaitan situasi berikut
4. Penulisan
 - 4.1 Salinan penulisan ilmiah atau kreatif mengikut keperluan gred yang dipohon:
DG48 – 52 : 3 penulisan [sekurang-kurangnya 1 penulisan ilmiah]
DG52 – 54 : 3 penulisan [sekurang-kurangnya 1 penulisan ilmiah]
 - 4.1.1 Jumlah patah perkataan bagi setiap penulisan ilmiah atau kreatif adalah mengikut keperluan gred yang dipohon:
DG48- 52
Penulisan ilmiah (900 – 1200 patah perkataan)
Penulisan kreatif (70-1200 patah perkataan)

DG52- 54
Penulisan ilmiah (1000 – 1300 patah perkataan)
Penulisan kreatif (80-1300 patah perkataan)
 - 4.2 Bukti penerbitan dalam sumber yang diiktiraf
5. Penyelidikan / Hasil inovasi atau Aktiviti/Projek JINM berimpak
 - DG48 – 52
 - 2 (sekurang-kurangnya 1 kajian penyelidikan/hasil inovasi)
 - Sekurang-kurangnya 1 sebagai ketua projek
 - DG52 – 54
 - 3 (sekurang-kurangnya 1 kajian penyelidikan/hasil inovasi)
 - Sekurang-kurangnya 1 sebagai ketua projek
 - 5.1 Maklumat penyelidikan / inovasi
 - 5.2 Laporan penyelidikan / inovasi
 - 5.3 Cetak laporan daripada JINM (sekiranya projek JINM berimpak)

**SENARAI PERINCIAN YANG DIPERLUKAN DALAM FOLIO
(DG48 - 52 dan DG52 - 54)**

6. Curriculum Vitae
7. Tahap Kemahiran Bahasa yang disahkan
 - C1 – Bahasa Inggeris, Bahasa Melayu, Bahasa Cina, Bahasa Tamil
 - B2 – Bahasa global
8. Pengajaran
 - 8.1 Senarai kursus
 - 8.2 Laporan penilaian pengajaran (paling tinggi dan rendah beserta komen pelajar)
 - 8.3 Bukti maklumbalas pelajar (cth, email, Whatsapp, kad, nota) sekiranya ada
 - 8.4 Satu sampel tugas pelajar yang telah digred (cth, artifak, gambar projek, tugas yang telah dinilai, pembentangan)
 - 8.5 Satu sampel kertas soalan penilaian pelajar yang telah digred beserta skema jawapan(cth, Ujian 1 atau Ujian 2 atau peperiksaan akhir)
 - 8.6 Penulisan mengenai falsafah pengajaran
 - 8.7 Penulisan mengenai refleksi pengajaran dan pembelajaran
 - 8.8 Contoh situasi berdasarkan pengalaman guru
 - 8.9 Cara guru menyelesaikan masalah berkaitan situasi berikut
9. Penulisan
 - 9.1 Salinan penulisan ilmiah atau kreatif mengikut keperluan gred yang dipohon:
DG48 – 52 : 3 penulisan [sekurang-kurangnya 1 penulisan ilmiah]
DG52 – 54 : 3 penulisan [sekurang-kurangnya 1 penulisan ilmiah]
 - 9.1.1 Jumlah patah perkataan bagi setiap penulisan ilmiah atau kreatif adalah mengikut keperluan gred yang dipohon:
DG48- 52
Penulisan ilmiah (900 – 1200 patah perkataan)
Penulisan kreatif (70-1200 patah perkataan)

DG52- 54
Penulisan ilmiah (1000 – 1300 patah perkataan)
Penulisan kreatif (80-1300 patah perkataan)
 - 9.2 Bukti penerbitan dalam sumber yang diiktiraf
10. Penyelidikan / Hasil inovasi atau Aktiviti/Projek JINM berimpak
 - DG48 – 52
 - 2 (sekurang-kurangnya 1 kajian penyelidikan/hasil inovasi)
 - Sekurang-kurangnya 1 sebagai ketua projek
 - DG52 – 54
 - 3 (sekurang-kurangnya 1 kajian penyelidikan/hasil inovasi)
 - Sekurang-kurangnya 1 sebagai ketua projek
 - 10.1 Maklumat penyelidikan / inovasi
 - 10.2 Laporan penyelidikan / inovasi
 - 10.3 Cetak laporan daripada JINM (sekiranya projek JINM berimpak)

SENARAI UJIAN BAHASA

Bahasa	Nama Ujian / Penaksiran Bahasa yang dicadangkan
Arab	- Arabic Language Proficiency Test (ALPT)
Cina	- Hanyu Shuiping Kaoshi (Chinese Proficiency Test, HSK)
Inggeris	- Test of English as a Foreign Language (TOEFL) - International English Language Testing System (IELTS) - Malaysian University English Test (MUET) - Cambridge Test/Linguaskill - Pearson PTE Academic
Jerman	- Test Deutsch als Fremdsprache (TestDaF)
Korea	- Test of Proficiency in Korea (TOPIK)
Perancis	- Diplome d'Etude en Langue Francaise (DELF)
Tamil	- Tiada ujian bahasa peringkat antarabangsa**
Myanmar	- Tiada ujian bahasa peringkat antarabangsa**
Jepun	- Japanese Language Proficiency Test (JLPT)
Melayu	- Tiada ujian bahasa peringkat antarabangsa**
Russia	- Test Russian as Foreign Language (TRAF)
Spanyol	- Diplomas de Espanol como Lengua Extranjera (DELE)
Thai	- Thai Test for Non-native (CU-TFL)
Turki	- Turckce Yeterlik Sinavi (TYS) - Academic Personnel and Postgraduate Education Entrance Exam (ALES)

Nota:

- ❖ Senarai ini akan dikemaskini dari masa ke semasa. Pegawai juga dibenarkan mengambil ujian / penilaian bahasa lain yang diiktiraf serta diujarkan kepada piawaian antarabangsa *Common European Framework of Reference fo Languages* (CEFR).
- ❖ Bagi bahasa yang tidak mempunyai ujian bahasa peringkat antarabangsa, pegawai perlu mengemukakan bukti kemahiran bahasa yang sah dan diterima oleh negara di mana bahasa tersebut diiktiraf sebagai bahasa rasmi atau digunakan secara meluas. Dalam keadaan di mana ujian bahasa yang dinyatakan tidak ditawarkan di Malaysia, syarat ini juga boleh digunakan untuk bahasa-bahasa lain. Laporan penilaian bahasa juga boleh diminta menerusi pakar bahasa / agensi / Universiti yang mengkhusus dalam bidang bahasa di mana satu laporan pengesahan tahap kemahiran bahasa guru boleh dikeluarkan.